

Cauvery College for Women, Annamalai Nagar , Tiruchirappalli – 620006
UG Programme – Part – 1 French – Course Structure Under CBCS
(Applicable to the candidates admitted from the academic year 2019– 2020 onwards)

UG –French

I Year- I Semester

PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES

Our programme will produce graduates:

- Who can write on a variety of topics with significant precision and in detail.
- Who can narrate and describe in past, present and future time.
- Who will have a knowledge of French and Francophone culture.

Programme outcome:

| | |
|------------|--|
| PO1 | To use varied and appropriate vocabulary as well as circumlocution when required to discuss a variety of topics. |
| PO2 | To demonstrate a good knowledge of the fundamental grammatical structures of French. |
| PO3 | To demonstrate a good knowledge of the history, culture and gastronomy of France. |
| PO4 | Express themselves clearly enough in both oral & written French which will ensure the students better job opportunities. |

| S.No | Part | Course Title | Teaching Hours | Credits | Exam Hours | Marks | | Total Marks |
|-------------|-------------|------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------|------------|--------------------|
| | | | | | | CIA | ESE | |
| 1. | I | Communication in French-I | 6 | 3 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| 2. | I | Communication in French-II | 6 | 3 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| 3. | I | Communication in French-III | 6 | 3 | 3 | 25 | 75 | 100 |
| 4. | I | Communication in French-IV | 6 | 3 | 3 | 25 | 75 | 100 |

| Course Code | Paper I - Communication in French I | Category | L | T | P | Credits |
|-------------|-------------------------------------|----------|----|---|---|---------|
| | | 1 | 86 | 4 | - | 3 |

Preamble- Acquisition of basic language skills in French- Practice of Comprehension, Translation, Communication and Initiation to Grammar and Composition writing.

This paper contains Unités 1,2,3,4&5

Unité :1 : Vous comprenez

Vous connaissez la chanson ? - Se présenter - Aborder quelqu'un
Saluer-prendre congé - Remercier

Grammaire : Les pronoms sujets - L'article défini et l'article indéfini - Conjugaison : Les verbes en- **ER**
- Interroger -Répondre : Qu'est-ce que c'est ?/ Qui est-ce ?

Civilisation- L'espace francophone.

Unité : 2 Au travail

- Vous connaissez la chanson ? Répétitions :** Nommez- Préciser - Exprimer ses gouts
Demander quelque chose
- Grammaire :** Masculin et féminin des adjectifs / pluriel des noms et des adjectifs
Poser des questions - Conjugaison des autres verbes
- Civilisation-** Première approche de la société française :

Unité :3 On se détend ?

- Vous connaissez la chanson ? « - Fausses notes :** Parler des loisirs/ Parler de ses activités - Exprimer la possibilité, l'obligation - Proposer, Accepter, Refuser
- Grammaire :** Les pronoms toniques - Parler du future : Future proche - Négation avec « du » et « de la » - Conjugaison des verbes : aller, venir, vouloir, pouvoir, savoir, devoir
- Civilisation-** Première approche de l'espace de la France.

Unité : 4 Racontez-moi

- Vous connaissez la chanson ? Fugues :**Raconter un emploi du temps passé - Dire ce qu'on fait
- Grammaire :** Passé composé - La date et l'heure
- Civilisation-** Personnalités du monde francophone.

Unité : 5 – Bon Voyage ;Bon appétit

La traversée de l'Hexagone – Décision

Présenter les avantages et les inconvénients d'une activité

Grammaire : Faites des comparaisons - Les démonstratifs - Adjectifs possessifs Emploi des articles - La forme négative - Exprimer la possession - Les questions générale / les mots interrogatifs

Civilisation- Les transports en France. - Les habitudes alimentaires des Français.

Teaching Methodology:

Blackboard, Self-introduction, Assignments, Quiz.

PRESCRIBED TEXT BOOK: Echo 1(Méthode de français)

Edition – CLE International
Authors: J. Girardet et J. Pécheur

Publishers & distributors : GOYAL

86, UB Jawahar Nagar (Kamala Nagar), Delhi-7
Tel : 2385296, 9650597000
www.goyalsaab.com goyal@goyalsaab.com

Reference Book: ALTER ego 1 (Hachette-Français Langue ``Etrangère)
Reflets 1- Guy Capelle, Noelle Gidon

Syllabus prepared by: Mrs.M.Manjula

UG-French
I Year-II Semester

| Course Code | Paper II - Communication in French II | Category | L | T | P | Credits |
|-------------|---------------------------------------|----------|----|---|---|---------|
| | | 1 | 86 | 4 | - | 3 |

PAPER-II – COMMUNICATION IN FRENCH II

| CO | CO Statement | Knowledge level |
|-----|---|-----------------|
| CO1 | To describe their daily routine using reflexive verbs. | K1 |
| CO2 | The students would be able to use the appropriate terms to describe their city, weather. Usage of prepositions. | K2 |
| CO3 | Talking about and writing about their families and memories. | K3 |
| CO4 | Discussing the mode of communication. Usage of Direct &Indirect object. Learning to write a short message. | K4 |

Mapping with programme outcomes:

| COs | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| CO1 | S | M | M | M |
| CO2 | M | S | M | M |
| CO3 | M | M | S | M |
| CO4 | M | S | M | M |

S-Strong **M**-Medium **L**-Low

Preamble: Acquisition of basic language skills in French- Practice of Comprehension, Translation, Communication and Initiation to Grammar and Composition writing. To create an awareness of similarities and differences between the home and French culture.

Unité 1 : Quelle journée !

- La traversée de l'Hexagone- Surprises :** Raconter sa journée
- Grammaire :** La conjugaison pronominale - L'impératif - L'expression de la quantité (peu-un peu dequelque- etc)
- Civilisation-** Comportement en matière d'achat et d'argent.

Unité 2 : Qu'on est bien ici !

- La traversée de l'Hexagone- Grosse fatigue :** Parler d'un cadre de vie (lieu- climat- etc) - Décrire son logement
- Grammaire :** Prépositions et adverbes de lieu - Verbes exprimant un déplacement (emploi des prépositions)
- Civilisation-** Le climat en France.

Unité 3 : Souvenez vous

- Mon oncle de Bretagne- Le mystère des Dantec :** Raconter brièvement un souvenir - Présenter sa famille - Faire brièvement la biographie d'une personne
- Grammaire :** L'imparfait - Emplois du passé composé et de l'imparfait - Expression de la durée - L'enchaînement des idées (alors, donc, mais) - La sens réciproque
- Civilisation-** Le couple et la famille.

Unité 4 : On s'appelle ?

Mon oncle de Bretagne- Enquête à Saint-Malo : Parler des moyens de communication
Grammaire : Les pronoms compléments directs - Les pronoms compléments indirects de personne - L'expression de la fréquence et de la répétition –

Unité 5 : Un bon conseil !

À chacun son problème- Parler de ses activités de loisirs .

Expression du déroulement de l'action - Passé récent - Présent progressif Futur proche – Action achevée/ inachevée
- Les phrases rapportées.

Civilisation- Conseils de savoir-vivre en France.

Teaching Methodology:

Blackboard, Just a minute, Assignments, role play.

PRESCRIBED TEXT BOOK: Echo 1(Méthode de français)

Edition – CLE International

Authors: J. Girardet et J. Pécheur

Publishers & distributors : GOYAL

86, UB Jawahar Nagar (Kamala Nagar), Delhi-7

Tel : 2385296, 9650597000

www.goyalsaab.com goyal@goyalsaab.com

Reference Book: ALTER ego 1 (Hachette-Français Langue ``Etrangère)

Reflets 1- Guy Capelle, Noelle Gidon

Syllabus prepared by : M.Manjula

**UG-French
II Year- I Semester**

| Course Code | Paper III - Communication in French III | Category | L | T | P | Credits |
|--------------------|--|-----------------|----------|----------|----------|----------------|
| | | 1 | 86 | 4 | - | 3 |

Paper III- COMMUNICATION IN FRENCH III

| CO | CO Statement | Knowledge level |
|-----------|--|------------------------|
| CO1 | The students will be able to talk about their future plans /studies using the future tense. Learning the format of a CV. | K1 |
| CO2 | The students will be exposed to reading newspaper articles. Usage of the pronouns 'EN' & 'Y'. | K2 |
| CO3 | The students will be able to understand the administration and politics of France. Learning Subjonctif and its usage. | K3 |
| CO4 | Discussing and learning to give their opinions on television programmes/ radio. Learning to use 'que,qui & où'. | K4 |

Mapping with programme outcomes:

| COs | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| CO1 | S | M | M | S |
| CO2 | M | M | M | M |
| CO3 | M | S | S | M |
| CO4 | M | S | M | M |

S-Strong M-Medium L-Low

Preamble-Familiarize them to the social and cultural environment of Europe, France and other French speaking countries. Acquisition of language skills in French- Comprehension, Translation, Communication, Grammar and Composition.

This paper contains Unité 1,2,3,4,5

Unité 1-Vivement demain !

1. **Ouverture**-Faire des projets, Exprimer l'inquiétude- Rassurer, Faire une proposition.
2. **Grammaire**-Le futur, La comparaison –des qualités, des quantités et des actions
3. **Civilisation**-L'enseignement en France

Unité 2 : Tu as du boulot ?

1. **Ouverture**-Choix et achat d'un vêtement, Exprimer des goûts et des préférences, Faire des suppositions
2. **Grammaire**-Le pronom «en»-Le pronom «y»-Expression de la condition
3. **Civilisation**-Le travail en France

Unité-3 : Qu'en pensez-vous ?

1. **Ouverture**-Accuser/ défendre quelqu'un-Interdire / demander une autorisation-Proposer de faire quelque chose/ refuser/ insister
2. **Grammaire** -Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes)-Expression de la quantité (poids et mesure-évaluation- restriction)
3. **Civilisation**-L'organisation administrative et politique de la France

Unité-4 : C'est tout un programme !

1. **Ouverture**-Donner des instructions-Porter un toast-Accueillir quelqu'un-Raconter une histoire-Choisir un programme
2. **Grammaire**-Les propositions relatives introduites par « qui, que, où »-Les adverbes(place, formation des adverbes en-ment)-La forme « en+ participe présent »
3. **Civilisation**-La télévision et la presse en France

Unité-5 : On se retrouve, C'est la fête !

- Ouverture**-Demander et donner des nouvelles de quelqu'un-Dire si on connaît, si on se souvient-Choisir une activité de loisir
- Grammaire**-Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif :Présent, passé composé, imparfait et futur, Les pronoms objets directs-Les pronoms objets indirects.
- Civilisation**-Les rencontres- modes et comportements-La vie de quartier dans les grandes villes-Les relations amicales

Teaching methodology:

Blackboard, Assignments, quiz, discussions.

Prescribed Text Book: Echo II(Méthode de français) Edition – CLE International
Authors: J. Girardet et J. Pécheur

Publishers & distributors : GOYAL

86, UB Jawahar Nagar (Kamala Nagar), Delhi-7
Tel : 2385296, 9650597000
www.govalsaab.com goyal@govalsaab.com

Reference Book: ALTER ego 2 (Hachette-Français Langue ``Etrangère)
Reflets 2- Guy Capelle, Noelle Gidon

Syllabus prepared by : Mrs.M.Manjula

UG- French
II Year- II Semester

| Course Code | Paper IV - Communication in French IV | Category | L | T | P | Credits |
|--------------------|--|-----------------|----------|----------|----------|----------------|
| | | 1 | 86 | 4 | - | 3 |

PAPER IV - COMMUNICATION IN FRENCH IV

| CO | CO Statement | Knowledge level |
|-----------|---|------------------------|
| CO1 | Learning to give their opinion using the conditionnel present tense. Talking about an anecdote. | K1 |
| CO2 | The students would be able to describe the character of a person and their habitual life style. They would learn a little on the law of France. | K2 |
| CO3 | Discuss about their success and failure. Learning the sports played in France. | K3 |
| CO4 | The students will be able to discuss their habitual activities and their conditions in life. Writing or giving opinions on their daily life. | K4 |

Mapping with programme outcomes:

| COs | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| CO1 | S | M | M | S |
| CO2 | M | S | M | M |
| CO3 | S | M | S | M |
| CO4 | M | S | S | M |

S-Strong M-Medium L-Low

Preamble- To acquire basic skills in verbal and written French which will serve to improve job perspectives

Unité-1 : Vous plaisantez !

1. **Ouverture**-Proposer quelque chose-Réagir à une proposition
2. **Grammaire**-Le conditionnel présent-expression de l'hypothèse-demandes polies- suggestions et conseils
3. **Civilisation**-L'Art au début du XXe siècle

Unité :2- On s'entend bien !

1. **Ouverture**-Exprimer l'incompréhension-S'explique-Exprimer l'accord et le désaccord
-Se réconcilierSe dire au revoir
2. **Grammaire**-Les constructions du discours rapporté-Les constructions « faire+verbe » et « laisser+verbe »
3. **Civilisation**-Habitudes et interdits en France et dans le monde

Unité :3 –A vos risques et périls !

1. **Ouverture**-Donner des directives -Exprimer la volonté et l'obligation-Exprimer l'inquiétude et la peur- Rassurer
2. **Grammaire**-Le subjonctif présent-La construction passive pour mettre en valeur- L'objet direct de l'action
3. **Civilisation**-Les Français et le sport -Les jeunes issus de l'immigration

Unité :4– La vie est dure

1. **Ouverture**-Prendre contact avec quelqu'un-Avoir un entretien d'embauche-Exprimer l'appartenance- Exprimer la confiance ou la méfiance
2. **Grammaire** : Les pronoms possessifs - Les adjectifs et les pronoms indéfinis
3. **Civilisation** : Les Français et les tâches ménagères - La colocation

Unité :5- Que choisir ?- Je sais faire

1. **Ouverture** :Choisir quelque chose - Exprimer une opinion sur une personne

Se débrouiller dans une banque

- 2 **Grammaire :**Les pronoms démonstratifs - Les constructions comparatives Les formes de l'appréciation : trop / pas assez - Les constructions - « verbe+verbe » -L'opposition des idées
- 3 **Civilisation :**Comportements et habitudes en matière d'argent , Le Sécurité sociale - Les systèmes d'assurances

Teaching Methodology

Blackboard, Assignments, Quiz, Group Discussion, Just a minute.

Prescribed Text Book: Echo II(Méthode de français) **Edition – CLE International**

Authors: J. Girardet et J. Pécheur

Publishers & distributors : GOYAL

86, UB Jawahar Nagar (Kamala Nagar), Delhi-7

Tel : 2385296, 9650597000

www.goyalsaab.com goyal@goyalsaab.com

Reference Book: ALTER ego 2 (Hachette-Français Langue ``Etrangère)

Reflets 2- Guy Capelle, Noelle Gidon

Syllabus prepared by : Mrs.M.Manjula